

2020 届毕业生就 业质量报告

应用技术学院

2021 年 1 月

目 录

学院简介	4
第一章 2020 届毕业生基本情况	5
1. 总体规模	5
2. 总体就业率	5
3. 专业结构情况	5
4. 性别分布情况	6
5. 民族分布情况	6
6. 生源结构情况	7
第二章 2020 届毕业生就业基本情况	8
1. 毕业生总体就业情况	8
2. 分专业就业情况	9
3. 毕业生就业方式	9
4. 毕业生就业行业	10
5. 毕业生就业地域分布	12
6. 毕业生就业单位性质分布	13
第三章 2020 届毕业生就业主要特点	14
1. 毕业生专业培养特点分析	14
2. 就业竞争力分析	15
3. 毕业生就业情况调查	16
第四章 就业工作主要举措	17
1. 健全体系建设，全员齐抓共管	17

2. 深化指导服务，提升就业能力	18
3. 拓展就业渠道，广开就业门路	18
4. 抓实教育实践，探索协同育人	19
第五章 对人才培养的反馈.....	19
1. 毕业生信息反馈.....	19
2. 用人单位信息反馈.....	20

学院简介

应用技术学院成立于 2020 年 6 月，是为了举办本科层次的高等应用技术教育而组建的校内二级学院，其前身可追溯至 2006 年成立的成职教学院。学院虽几易其名，但始终坚持培养应用型高级技术人才的初心不改。学院既是一个以应用技术型人才培养为目标的办学实体，也是一个组织协调全校转型发展的办学辅助机构，是学校转型发展、创新发展的探路者、先行者，以建设技术和职业特色鲜明、具有较强竞争优势的本科层次应用技术教育为奋斗目标。

学院现有工程虚拟仿真实验教学中心 1 个，工程造价实验室 1 个，设有工程管理、工程造价、房地产开发与管理等 3 个本科专业，有全日制在校学生 549 人。

学院本部有教职员工 16 人，有硕士（含）以上教师 14 人，副教授以上职称 2 人。学院积极外聘企业、行业精英担任教师，将企业最新的生产技术、管理经验在课堂上传授给学生，从而有针对性地指导学生

学习。学院历届毕业生就业率均在 95%以上。截至目前，已为地方经济和社会发展培养各类应用型人才 615 人（其中本科人才 197 人）。2016 年以来，共有 30 人在全省学科专业竞赛中获奖，多件作品在云南省“挑战杯”科技创新比赛、云南省“互联网+”大学生创新创业大赛、云南省“创青春”大学生创新创业大赛中获奖。2016 年以来，学院

共有 5 个项目获大学生创新创业训练计划建设国家级立项、10 个项目获省级立项。

学院将以“应用为本、技术至上、学以致用、德能兼备”为指针，秉持“明德至善，笃行致远”精神，追求“民主和谐，求是创新”作风，建设“浩气端行，正己化人”师资队伍，培养“博学雅正，励志力行”应用型人才。

第一章 2020 届毕业生基本情况

1. 总体规模

应用技术学院 2020 届毕业生共 129 人，涵盖工程造价、工程管理、房地产开发与管理三个专业，皆为本科学历层次。

2. 总体就业率

截至报告期，应用技术学院共有 129 名 2020 届毕业生实现就业，总体就业率 100%。

3. 专业结构情况

应用技术学院 2020 届毕业生共 129 人，涵盖工程造价、工程管理、房地产开发与管理三个专业，其中工程造价 53 人、工程管理 43 人、房地产开发与管理 33 人，三个专业都实现 100% 就业。

专业分布			单位：人
专业	毕业人数	占比	就业率
工程造价	53	41.09%	100%
工程管理	43	33.33%	100%
房地产开发与管理	33	25.58%	100%

表一：2020 届毕业生专业人数分布基本情况

4. 性别分布情况

应用技术学院 2020 届毕业生共 129 人，男生 62 人，女生 67 人。

性别分布			单位：人
性别	毕业人数	占比	就业率
男	62	48.06%	100%
女	67	51.94%	100%

表二：2020 届毕业生性别分布基本情况

5. 民族分布情况

应用技术学院 2020 届毕业生共 129 人，分布于汉族、白族、布朗族、傣族、哈尼族、回族、拉祜族、满族、苗族、纳西族、彝族、壮族，其中人数集中于汉族、彝族。

民族分布			单位：人
民族	毕业人数	占比	就业率
汉族	100	81.30%	100%

白族	2	1.63%	100%
布朗族	1	0.81%	100%
傣族	2	1.63%	100%
哈尼族	4	3.25%	100%
回族	1	0.81%	100%
拉祜族	1	0.81%	100%
满族	2	1.63%	100%
苗族	3	2.44%	100%
纳西族	2	1.63%	100%
彝族	10	8.13%	100%
壮族	1	0.81%	100%

表三：2020 届毕业生民族分布基本情况

6. 生源结构情况

应用技术学院 2020 届毕业生共 129 人，生源分布于云南省、四川省、天津市、山东省、内蒙古、吉林省、辽宁省、陕西省、河南省、重庆市、湖南省、新疆、甘肃省、广西、河北省等 15 个省份。其中生源集中于云南省。

生源结构				单位：人
省份	毕业人数	占比	就业人数	就业率
云南省	107	82.95%	107	100%
四川省	3	2.33%	3	100%

天津市	2	1.55%	2	100%
山东省	1	0.78%	1	100%
内蒙古	1	0.78%	1	100%
吉林省	1	0.78%	1	100%
辽宁省	2	1.55%	2	100%
陕西省	4	3.10%	4	100%
河南省	2	1.55%	2	100%
重庆市	1	0.78%	1	100%
湖南省	1	0.78%	1	100%
新疆	1	0.78%	1	100%
甘肃省	1	0.78%	1	100%
广西	1	0.78%	1	100%
河北省	1	0.78%	1	100%

表四：2020 届毕业生生源结构基本情况

第二章 2020 届毕业生就业基本情况

1. 毕业生总体就业情况

应用技术学院 2020 届毕业生共 129 人，初次就业人数为 117 人，初次就业率为 90.7%；截止统计日期，就业率为 129 人，就业率 100%。

初次就业分布			单位：人
专业	初次就业人数	占比	就业率

工程造价	46	39.32%	86.79%
工程管理	43	36.75%	100%
房地产开发与管理	28	23.93%	84.85%
总人数	117	100.00%	90.70%

表五：2020 届毕业生初次就业基本情况

2. 分专业就业情况

应用技术学院 2020 届毕业生共 129 人，涵盖工程造价、工程管理、房地产开发与管理三个专业，皆为本科学历层次。其中工程造价 53 人、工程管理 43 人、房地产开发与管理 33 人，三个专业都实现 100% 就业。

分专业就业情况			单位：人
专业	毕业人数	就业人数	就业率
工程造价	53	53.00%	100%
工程管理	43	53.00%	100%
房地产开发与管理	33	53.00%	100%

表六：2020 届毕业生分专业就业基本情况

3. 毕业生就业方式

应用技术学院 2020 届毕业生多为直接就业。就业方式分布于地方基层项目、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、升学、其他录用形式就业、自主创业、自由职业。

毕业生就业方式		单位：人
就业形式	就业人数	占比
地方基层项目	1	0.78%
签就业协议形式就业	30	23.26%
签劳动合同形式就业	21	16.28%
升学	5	3.88%
其他录用形式就业	70	54.26%
自主创业	1	0.78%
自由职业	1	0.78%

表七：2020 届毕业生就业方式分布情况

4. 毕业生就业行业

应用技术学院 2020 届毕业生就业分布于建筑业、房地产业、公共管理、社会保障和社会组织、文化、体育和娱乐业、电力、热力、燃气及水生产和供应业、信息传输、软件和信息技术服务业、教育、水利、环境和公共设施管理业、农、林、牧、渔业、卫生和社会工作、制造业、金融业、租赁和商务服务业、批发和零售业、采矿业、住宿和餐饮业、科学研究和技术服务业等行业，其中主要集中于建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业和公共管理、社会保障和社会组织行业。

毕业生就业行业		单位：人
行业	就业人数	占比

建筑业	57	44.19%
信息传输、软件和信息技术服务业	16	12.40%
房地产业	6	4.65%
公共管理、社会保障和社会组织	9	6.98%
教育	6	4.65%
批发和零售业	8	6.20%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	2.33%
制造业	4	3.10%
租赁和商务服务业	2	1.55%
农、林、牧、渔业	3	2.33%
卫生和社会工作	1	0.78%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.78%
金融业	1	0.78%
文化、体育和娱乐业	1	0.78%
采矿业	2	1.55%
住宿和餐饮业	2	1.55%
科学研究和技术服务业	1	0.78%
其它	6	4.65%

表八：2020 届毕业生就业行业分布情况

5. 毕业生就业地域分布

应用技术学院 2020 届毕业生 129 人，云南省籍 107 人，云南省外籍贯 22 人，就业分布于北京市、天津市、重庆市、广东省、广西、江苏省、江西省、陕西省、四川省等全国各省份，其中主要集于云南省。

毕业生就业地域分布		单位：人	
地域	人数	所占比例	
云南省	曲靖市	22	17.05%
	云南省非曲靖市	66	51.16%
云南省外	北京市	3	2.33%
	天津市	2	1.55%
	重庆市	2	1.55%
	广东省	9	6.98%
	广西	6	4.65%
	江苏省	3	2.33%
	四川省	3	2.33%
	新疆	3	2.33%
	江西省	2	1.55%
	陕西省	2	1.55%
	海南	1	0.78%
	安徽省	1	0.78%

	辽宁省	1	0.78%
	内蒙古	1	0.78%
	山东省	1	0.78%
	吉林省	1	0.78%
国外		0	0.00%

表九：2020 届毕业生就业地域分布情况

6. 毕业生就业单位性质分布

应用技术学院 2020 届毕业生就业去向多为国有企业及其他企业。分布于就业单位性质国有企业、机关、三资企业、其他事业单位、其他企业、中初教育单位、其他。**其余为升学。**

毕业生就业单位性质		单位：人
就业单位性质	毕业人数	占比
国有企业	28	21.71%
机关	7	5.43%
三资企业	1	0.78%
其他事业单位	1	0.78%
其他企业	78	60.47%
中初教育单位	3	2.33%
其他	6	4.65%

升学	5	3.88%
----	---	-------

表十：2020 届毕业生就业单位性质分布情况

第三章 2020 届毕业生就业主要特点

1. 毕业生专业培养特点分析

(1) 工程管理专业

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具备由土木工程技术知识及与国内、国际工程管理相关的管理、经济和法律等基础知识和专业知识组成的系统的、开放性的知识结构，具备相关专业基础知识、专业知识、专业技能和综合技能，具备较强的专业综合素质与能力、实践能力、创新能力，具备健康的个性品质和良好的社会适应能力，能够在国内外土木工程及其他工程领域进行工程决策和从事全过程管理与相关专业管理的高素质、复合型人才。

就业方向：国家、地方建设管理部门从事工程建设管理工作；招标投标管理、项目经理、土建工程师、销售工程师、工程部经理、质量工程师；房地产开发公司从事房产开发规划与实施；科研和教学工作。

(2) 工程造价专业

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具有由土木工程及相关工程技术知识及与国内、国际工程造价（管理）相关的管理、经济和法律等基础知识和专业知识组成的系统的、开放性的知识结构，全面获得工程师基本训练，同时具备较强的专业综合素质与能力、实践能力、创新能力，具备健康的个性品质和

良好的社会适应能力，能够在国内外土木工程及其他工程领域从事工程全过程和全面工程造价（管理）工作的高素质、复合型人才，并为学生进一步深造学习奠定基础。

就业方向：在设计院或者造价咨询公司从事工程概预算工作，招标咨询公司从事标底报价编制工作，施工单位编制投标文件或者进行工程结算，进一步深造或者考工程造价师。

（3）房地产开发与管理专业

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具备与房地产开发与管理相关的建筑与土木工程技术、经济、管理和法律基础知识及其相关的基础知识、专业知识、专业技能和综合技能，具备较强的专业综合素质与能力、实践能力、创新能力，具备健康的个性品质和良好的社会适应能力，能够在房地产开发与管理领域进行决策和从事全过程管理与相关专业管理的高素质、复合型人才。

就业方向：在房地产经营与开发公司、房地产估价事务所、房地产投资咨询公司、房地产经纪公司、物业管理公司等从事房地产投资与经济分析、房地产管理、房地产估价、房地产营销、房地产经营与开发项目管理等工作。

2. 就业竞争力分析

毕业生具有较强的专业实践能力。我院三个专业的现实的培养是按照应用性本科人才培养要求进行。在专业设置上充分调研社会人才

市场需求、行业需求，凸显应用技能，兼顾综合素质培养。专业开设了测量学、土木工程图学、工程识图实训等紧密贴合学生未来工作实际需求的课程，在课程考核中强调学生技能应用方面的考核。BIM 技术的学习是工程管理专业人才培养中实训的核心技能，BIM 技术的应用在全国范围内发展迅速，业内对于 BIM 人才的需求愈发迫切。学院购买了鲁班 BIM 系统平台、三维构造空间思维训练系统、三维识图实训系统、广联达等辅助教学的软件系统。以此提高学生进行建模和开展 BIM 技术应用的能力，为毕业生服务社会发展奠定扎实的专业基础。

市场需求量相对较大，就业面广。随着经济社会的发展，尤其在扩大内需、“一带一路”等国家战略推动下，尤其云南面向南亚东南亚的辐射中心战略的推进，各项基础设施建设总量比较大，工程总承包类企业、建筑施工类企业、测绘类企业、造价类企业、消防工程类企业、装饰类企业、BIM 软件销售类企业、BIM 咨询公司类企业、工程咨询类企业、房地产类企业人才需求旺盛，这将为工程管理、工程造价、房地产开发与管理等应用型专业的毕业生提供更多就业机会。

3. 毕业生就业情况调查

(1) 毕业生就业情况跟踪调查

学院针对 2020 届毕业生进行了就业质量跟踪调查。随机选择了 40 位同学进行调查，40 位同学返还调查问卷，学生对学院人才培养、教育管理、就业服务总体满意，肯定学院在人才培养过程中的成绩。

所调查的毕业生薪金范围在 2700—8000 之间，对就业单位总体比较满意。

（2）用人单位满意度调查

在 2020 届毕业生就业质量跟踪调查返还的问卷中，用人单位对我院培养的人才总体满意度比较高，毕业生适应力强，工作状态良好、积极向上，综合素质较强，总体表现满意。

第四章 就业工作主要举措

1. 健全体系建设，全员齐抓共管

应用技术学院高度重视就毕业生创业工作，把就业创业工作列入年度党政工作要点，摆在学院各项工作中突出重要位置，严格落实党委书记抓就业。一方面，成立应用技术学院就业创业工作领导小组，书记、院长任组长，成员覆盖系主任、辅导员、班主任，统一思想、全员齐抓共管，确保就业创业工作“认识到位、领导到位、责任到位、措施到位和服务到位”，通过建立分工明确、责任到位、层层抓落实的就业工作组织领导体系和运行机制，保障就业工作顺利进行。另一方面，发挥专业教师资源优势，努力建立一支致力于生涯规划与就业指导、创新创业教育的师资队伍，完善《职业生涯与发展规划》、《就业指导》的课程模块，以求职训练系列活动为载体，充分发挥学院教师资源，推动就业创业教育和指导服务精细化、高效化发展，推进创新创业教育和就业工作全方位深层次融入人才培养。

2. 深化指导服务，提升就业能力

应用技术学院强化专业知识理论及技能的培养，也注重第二课堂的教育，多管齐下，为毕业生提供指导服务。一方面，构建应用型人才培养的实践教学体系，精心设计全面提升就业竞争力的课堂教学内容和实践活动形式，逐步引领学生为从校园到职场适应积极准备，改变传统教学模式，加大实践教学比重，将实验操作性及技能性较强的课程从课堂搬到实验室、搬到教学实践基地，变全程说教式为师生共同参与合作完成教学任务，多方位提升学生专业理论水平和学生实践能力。另一方面，构建育人工作融通融合机制，促进生涯发展教育全员全程全方位，确立了以“理论教学为基础、实践活动相融合、咨询服务辅佐”三位一体的生涯教育体系，采取知识讲座、团体辅导、朋辈交流等活动形式，开展职业调研、职业体验，拓宽职业视野。

3. 拓展就业渠道，广开就业门路

把握疫情防控期间国家设置的专项招聘计划，主动对接人才需求，深化与协议单位合作，建立就业基地，制作用人单位白皮书，通过外拓市场，内聚特色，健全机制，规范管理，精准指导，优化服务，有效引导毕业生积极服务国家战略和面向基层行业就业，全力助推毕业生就业创业。一方面，学院主动研究招聘企业，精选就业信息，除参加学校组织专场招聘会外，先后邀请了四川金鑫测绘有限责任公司、金博房地产开发有限公司、华宁物业有限公司等企业进校开展专场招聘会。另一方面，学院发挥各方力量，主动联系企业，通过校企合作，

建立教学实践基地，历练毕业生就业技能，为学生实习和就业打下坚实基础。学院先后与广联达科技股份有限公司、广东腾越建筑工程有限公司、慧科集团、北京华晟经世信息技术有限公司、云南燕象物业管理有限公司等企业建立了校企合作关系并建立了实践教学基地。

4. 抓实教育实践，探索协同育人

毕业生高质量就业源自自身的就业竞争力，更体现在学校培养学生的综合素质上。学校始终高度重视就业指导教育与实践工作学院以应用型人才培养改革为突破口，进行多元化人才培养模式改革，探索校企合作协同育人培养模式。一方面，在人才培养模式改革中，不断加强专业建设、课程建设和师资队伍建设为基础，调整专业结构，优化培养方案和课程体系，创新教学模式，改革教学方法，强化实践教学，建立健全教学质量监控的长效机制和评价体系，强化教学管理，推动教育教学质量不断提升。另一方面，积极引入社会力量，聘请校外专家、企业负责人进校，开展知识讲座，进校专业知识、实践技能、职业规划、就业形势等知识的分享与交流，促进毕业生各项技能的提升。

第五章 对人才培养的反馈

1. 毕业生信息反馈

毕业生对学院人才培养提出一些建议，集中体现在：

(1) 课程设置上，希望增加专业的见习和实践，进一步加强学

生技能培训。

(2)关于专业课知识的教学,希望适当增加实践教学,比如 CAD、广联达等教学模拟软件,在教学过程中适当增加实操的时间。

(3)适当增加专业选修课,在建筑工程、市政工程、机电工程等方面进行延伸。

(4)适当增加毕业设计选题的多样性,更好发挥工程管理、工程造价、房地产开发与管理三个专业的特色。

(5)适当增加职业生涯规划教育、心里身体健康教育及文化体育活动。

(6)外拓市场,加大对外宣传,多引进高质量的招聘单位。

2. 用人单位信息反馈

用人单位反馈对学院在人才培养方面提出了建议,集中体现在

(1)进一步强化实践动手能力,注重软件、计算能力的培养。

(2)加强专业理论知识的教学,进一步拓宽专业知识面。

(3)进一步加强综合素质的培养,强化组织管理、语言表达等能力的培养。

应用技术学院

2021年1月